

## TEMA A

La **PROVA 1** è obbligatoria per tutti i candidati e le candidate. La lunghezza della risposta non può superare 1 cartella.

### PROVA 1

Nel contesto accademico, l'istituto universitario ABC sta affrontando difficoltà nel monitorare e valutare efficacemente l'attività di ricerca e didattica del corpo docente. Mancano procedure chiare e sistemi di valutazione oggettivi, rendendo difficile l'assegnazione di promozioni e risorse in modo equo. Quali soluzioni e azioni organizzative proporresti per risolvere la situazione?

Della **PROVA 2**, scegliere uno dei due quesiti, A o B. La lunghezza della risposta non può superare 1 cartella.

### PROVA 2 - A

Nel contesto di un processo di valutazione locale i docenti sono chiamati a selezionare i prodotti della ricerca da conferire. La procedura di selezione termina con una specifica azione da parte del docente denominata "chiusura", vincolante per la partecipazione alla valutazione.

Il numero di prodotti attesi da ciascun docente è 4. Ogni docente può chiudere la procedura e aderire alla valutazione, avendo selezionato da 0 a 4 prodotti.

A seguito della valutazione di ciascun prodotto da parte di panel dedicati, occorre produrre una graduatoria finale composta da coloro che hanno chiuso la selezione in cui il punteggio individuale di ciascun docente è dato dal punteggio medio dei prodotti conferiti rispetto ai prodotti attesi.

Discutere i principali punti di attenzione e descrivere le operazioni necessarie per la produzione della graduatoria per un dipartimento, eventualmente usando un linguaggio pseudo-SQL, avendo a disposizione le seguenti tabelle:

- una tabella con tutti i docenti di Ateneo definita dalle seguenti colonne:
  - o Docente\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Nome (testo)
  - o Ruolo (testo)
  - o Dipartimento\_ID (numero)
- una tabella con le valutazioni dei prodotti definita dalle seguenti colonne: A
  - o Docente\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Prodotto\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Punteggio (numero)
- una tabella con i log di chiusura definita dalle seguenti colonne: B
  - o Docente\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Data di chiusura (data)

### PROVA 2 - B

Il dipartimento X ha un Corso di Studio Y di tipologia L (durata 3 anni) con una percentuale di studenti laureati al di sotto del 30%. Il Coordinatore del Corso di Studio chiede supporto nell'analisi dei dati per poter comprendere se ci sono insegnamenti bloccanti e inserire un obiettivo di miglioramento S.M.A.R.T. nel proprio riesame annuale.

1. Quali tra i seguenti indicatori del cruscotto fornito da ANVUR utilizzeresti per avere un quadro completo sulle criticità del Corso di Studio? Motiva la tua risposta.
2. Quali ulteriori dati di Ateneo relativi agli insegnamenti potrebbero essere utili per indagare il fenomeno e come li metteresti in relazione con i dati ANVUR?
3. Chiarisci cosa significa obiettivo S.M.A.R.T. e formulane uno rispetto alla criticità del Corso di Studio (eventualmente anche corredandolo con le azioni da mettere in campo).

<b>iC01</b>	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
<b>iC13</b>	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
<b>iC14</b>	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
<b>iC15</b>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
<b>iC16</b>	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
<b>iC21</b>	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
<b>iC23</b>	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
<b>iC02</b>	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso
<b>iC02bis</b>	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre durata normale del corso
<b>iC17</b>	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
<b>iC22</b>	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
<b>iC24</b>	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

## TEMA B

**La PROVA 1 è obbligatoria per tutti i candidati e le candidate. La lunghezza della risposta non può superare 1 cartella.**

### PROVA 1

Un'università sta affrontando il problema di un'allocazione inefficiente delle risorse finanziarie per la ricerca e la didattica. Il processo di bilancio è opaco e i fondi potrebbero essere distribuiti in modo più equo e in linea con gli obiettivi istituzionali. Quali soluzioni e azioni organizzative proporresti per risolvere la situazione?

**Della PROVA 2, scegliere uno dei due quesiti, A o B. La lunghezza della risposta non può superare 1 cartella.**

### PROVA 2 - A

Nel contesto di un processo di Ateneo, per la valutazione dei prodotti di area bibliometrica, si ricorre all'utilizzo dei percentili delle riviste forniti dalle banche dati WoS e Scopus.

I percentili sono definiti per ciascuna rivista sulla base della Subject Category e dell'indicatore bibliometrico WoS/Scopus considerato. Per questo motivo, per ogni prodotto della ricerca sarà fornito un percentile per ogni indicatore bibliometrico e per ogni Subject Category in cui è classificata la rivista.

Discutere i principali punti di attenzione e descrivere le operazioni necessarie per l'individuazione del miglior percentile per ciascun prodotto dei docenti di un dato dipartimento, eventualmente usando un linguaggio pseudo-SQL, avendo a disposizione:

- una tabella con i percentili delle riviste definita dalle seguenti colonne:
  - o Prodotto\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Indicatore (chiave primaria, testo)
  - o Subject\_Category (chiave primaria, testo)
  - o Percentile (numero)
- una tabella con tutti i docenti di Ateneo definita dalle seguenti colonne:
  - o Docente\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Nome (testo)
  - o Ruolo (testo)
  - o Dipartimento\_ID (numero)
- una tabella con tutti i prodotti per ciascun docente di Ateneo definita dalle seguenti colonne:
  - o Docente\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Prodotto\_ID (chiave primaria, numero)

### PROVA 2 - B

Il dipartimento X vuole inserire nel proprio piano strategico dipartimentale il seguente obiettivo strategico sulla didattica: "RIDURRE LA DISPERSIONE STUDENTESCA E FAVORIRE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI". Il Direttore chiede una consulenza per definire azioni, responsabilità e indicatori a supporto.

1. Quali azioni il Direttore potrebbe mettere in campo per supportare l'obiettivo? Individua non più di 5 azioni.

2. Per il monitoraggio delle azioni, quali tra i seguenti indicatori del piano strategico di Ateneo (ricalcolati sul dipartimento) il Direttore potrebbe utilizzare? Potrebbe essere necessario individuare anche indicatori di dipartimento? Motiva la tua risposta.
3. Quali sono le caratteristiche che dovrebbe avere un indicatore di prestazione?

ID.02	<p>PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO</p> <p>Metrica: numero di studentesse e di studenti fuori corso (iscritti da un numero di anni superiore alla durata legale del corso) sul totale degli iscritti</p>
ID.03	<p>SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI</p> <p>Metrica: media dei giudizi delle studentesse e degli studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi di Ateneo in merito al grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6</p>
ID.08	<p>SODDISFAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI LAUREATI</p> <p>Metrica: percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più sì che no"</p>
F.05	<p>PROSECUZIONI &gt; DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO</p> <p>Metrica: studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU entro la fine del primo anno accademico</p>
F.12	<p>STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI</p> <p>Metrica: studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti</p>
T.04	<p>STUDENTI COINVOLTI NEI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE</p> <p>Metrica: numero di studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II livello</p>

## TEMA C

**La PROVA 1 è obbligatoria per tutti i candidati e le candidate. La lunghezza della risposta non può superare 1 cartella.**

### PROVA 1

Un'università ha difficoltà a valutare in modo accurato l'efficacia della didattica online e a distanza, in particolare durante situazioni di emergenza come la pandemia. La mancanza di dati attendibili sulla partecipazione degli studenti, la qualità dell'apprendimento e l'efficacia dei materiali didattici rappresentano una sfida. Quali soluzioni e azioni organizzative proporresti per risolvere la situazione?

**Della PROVA 2, scegliere uno dei due quesiti, A o B. La lunghezza della risposta non può superare 1 cartella.**

### PROVA 2 - A

I docenti e i ricercatori dell'Ateneo sono tenuti ad aggiornare la propria produzione scientifica sull'archivio istituzionale. L'inserimento delle pubblicazioni nell'archivio prevede la compilazione dei metadati bibliografici e il caricamento di un fulltext della pubblicazione (in una delle versioni preprint, postprint o pdf editoriale) di cui è necessario specificare il livello di accesso (open access, embargo, accesso riservato). I metadati bibliografici comprendono la specifica della tipologia (articolo, monografia, capitolo, ...).

Ai fini del monitoraggio, è necessario individuare la percentuale di articoli in accesso aperto sul totale degli articoli pubblicati nell'ultimo triennio.

Discutere i principali punti di attenzione e descrivere le operazioni necessarie per il calcolo della percentuale, eventualmente usando un linguaggio pseudo-SQL, avendo a disposizione:

- una tabella con le pubblicazioni definita dalle seguenti colonne:
  - o Prodotto\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Titolo (testo)
  - o Anno\_di\_pubblicazione (numero)
  - o Tipologia (testo)
- una tabella con tutti i fulltext per ogni prodotto definita dalle seguenti colonne:
  - o Prodotto\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Allegato\_ID (chiave primaria, numero)
  - o Livello\_di\_accesso (testo)
  - o Versione (testo)

### PROVA 2 - B

Il dipartimento X ha un Corso di Studio Z di tipologia LM (durata 2 anni) con ottime performance di regolarità delle carriere degli studenti, ma un numero di iscritti al di sotto del numero programmato. Il Coordinatore del Corso di Studio viene sollecitato dal Rettore per la Didattica a mettere in campo azioni per saturare il numero programmato mantenendo alta l'attenzione alla regolarità.

1. Quali azioni il Coordinatore potrebbe mettere in campo per supportare l'obiettivo? Individua non più di 5 azioni.
2. Per il monitoraggio delle azioni, quali tra i seguenti indicatori del cruscotto fornito da ANVUR il Coordinatore potrebbe monitorare? Scegli non più di 5 indicatori e motiva la tua risposta.

3. Quali ulteriori dati di Ateneo sulla didattica potrebbero essere utili al monitoraggio? Motiva la tua risposta.

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso
iC02bis	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre durata normale del corso
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni